



<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>		
Curso: <b>História</b>	Carga Horária: <b>80 horas</b>	Créditos: <b>04</b>
Nome da disciplina: <b>História da Amazônia</b>		Código: <b>DAH00049</b>
Pré-requisitos: não há	Semestre: <b>2023-2</b> referente a 2023-1	
Professores: Dante Ribeiro da Fonseca e Rogério Sávio Link		
<b>Objetivos:</b>		
<b>Geral:</b> Promover o estudo e o reconhecimento da História própria da região na qual os alunos estão inseridos, viabilizando o amadurecimento crítico sobre sua realidade histórica.		
<b>Ementa:</b>		
Viajantes e Aventureiros. O Baixo Amazonas e a Ocupação Portuguesa. O Extrativismo e a Economia Amazônica. As políticas de Ocupação do Espaço. Aspectos Demográficos da Colonização. A Era Pombalina. O reordenamento da economia Amazônica entre o cacau e a borracha, o surgimento do surto gumífero e a expansão da infraestrutura de transportes, o financiamento da produção e o abastecimento regional, pesca, agricultura e pecuária. O despontar do século XX a decadência da produção gumífera e a ação governamental na Amazônia, a guerra e a reativação da produção gumífera, um curto auge, o regime militar e a colonização recente.		
<b>Conteúdo Programático:</b>		
1. ANTECEDENTES DA OCUPAÇÃO COLONIAL <ol style="list-style-type: none"><li>1.1. Migrações e reordenamento do espaço indígena pré-colonial.</li><li>1.2. Os indígenas americanos: impérios e povos nômades.</li><li>1.3. Os povos indígenas na Amazônia: as culturas de várzea e de terra firme.</li><li>1.4. O comércio e a produção indígena pré-colombiana.</li></ol>		
2. PARA ESTUDAR A AMAZÔNIA COLONIAL <ol style="list-style-type: none"><li>2.1. A Amazônia no contexto da História do Brasil.</li><li>2.2. Discutindo o conceito de região.</li><li>2.3. Um espaço com vários tempos.</li><li>2.4. Uma outra História? Isolamento e integração.</li><li>2.5. O que foi colonizar na Amazônia?</li><li>2.6. A construção do espaço colonial e as atividades econômicas.</li></ol>		
3. CONQUISTA E EXPLORAÇÃO (1616-1640) <ol style="list-style-type: none"><li>3.1. Tordesilhas e o delta do Amazonas.</li><li>3.2. Os primeiros exploradores: a aventura de Orellana.</li><li>3.3. Portugueses, Ingleses, Flamengos.</li><li>3.4. Fundação de Belém e Capitânicas.</li><li>3.5. A Jornada de Pedro Teixeira.</li></ol>		
4. O TEMPO DAS MISSÕES (1640-1753) <ol style="list-style-type: none"><li>4.1. A legislação sobre o indígena.</li><li>4.2. Portugal: demografia e ocupação da Amazônia.</li><li>4.3. O indígena e o projeto colonial português.</li><li>4.4. Atividades econômicas: extrativismo e agropecuária.</li><li>4.5. Tipologia do extrativismo: mineral e zoobotânico, sedentário e nômade.</li><li>4.6. Apresamento e sertanismo.</li><li>4.7. As missões religiosas.</li><li>4.8. As drogas do sertão e a pesca: o cacau.</li></ol>		
5. AS REFORMAS POMBALINAS E O FIM DO PERÍODO COLONIAL (1755-1823) <ol style="list-style-type: none"><li>5.1. Os tratados de fronteiras.</li><li>5.2. A criação das capitânicas de São José do Rio Negro e Mato Grosso.</li><li>5.4. A Companhia de Comércio do Grão-Pará e Maranhão.</li><li>5.5. A mineração no Centro-Oeste e sua ligação com a Amazônia.</li><li>5.6. O Diretório dos Índios.</li><li>5.7. As transações comerciais entre as colônias limítrofes.</li><li>5.8. Conjuntura após o final do período pombalino.</li></ol>		
<b>Bibliografia básica:</b>		
BRUNO, Ernani Silva. <b>História do Brasil – Geral e Regional</b> (Amazônia). Vol. 1. São Paulo. Editora Cultrix, 1967.		
FREIRE, João Ribamar Bessa. <b>A Amazônia Colonial (1616-1798)</b> . Manaus: Ed. Metro Cúbico, 1994.		

MEGGERS, Beth J. **Amazônia a ilusão de um paraíso**. Belo Horizonte: Ed. Itatiaia; São Paulo: Edusp, 1987.

PORRO, Antônio. **O povo das águas: ensaios de etno-história amazônica**. São Paulo: Edusp; Petrópolis: Vozes, 1996.

SOUZA, Márcio. **História da Amazônia**. Manaus: Valer, 2009.

#### **Bibliografia complementar:**

ACEVEDO MARIN, Rosa Elizabeth (Org.). **Negros do Trombetas: guardiães das matas e dos rios**. 2. ed. revista e ampliada. Belém: Cejup/ UFPA/NAEA/,1998.

ALDEN, Dauril. **O significado da produção de cacau na região Amazônica no fim do Período Colonial: um ensaio de história econômica comparada**. Belém: UFPA/NAEA/FIPAM, 1974.

ALMEIDA, Rita Heloísa de. **O Diretório dos Índios: um projeto de “civilização” no Brasil do século XVIII**. Brasília: Ed. Unb, 1997.

AMOROSO, Marta; Nádia Farage (orgs.). **Relatos da fronteira amazônica no século XVIII: Alexandre Rodrigues Ferreira, Henrique João Wilkens**. São Paulo: Núcleo do História Indígena e do Indigenismo - USP/FAPESP, 1994.

BENCHIMOL, Samuel. **Navegação e transporte na Amazônia**. Manaus. Edição reprográfica, 1995.

CABRAL, Otaviano. **História de uma região (Mato Grosso fronteira Brasil, Bolívia e Rondônia)**. Niterói, Himalaia, 1963.

CARDOSO, Alírio. A conquista do Maranhão e as disputas atlânticas na geopolítica da união ibérica. (1596-1623). **Revista Brasileira de História**. São Paulo, v 31, n 61, p. 317-388, 2011.

CARDOSO, Alírio. Especiarias na Amazônia portuguesa: circulação vegetal e comércio atlântico no final da monarquia hispânica. **Revista Tempo**, Niterói, n 37, p. 1-18, 2015.

COELHO, Mauro Cezar. O Diretório dos Índios e as Chefias Indígenas: Uma inflexão. **Campos**. 7(1), p. 117-134, 2006.

CUNHA, Manuela Carneiro da (Org.). **História dos índios no Brasil**. São Paulo: Cia das Letras, 1992.

D'AZEVEDO, João Lucio. **Os Jesuítas no Grão-Pará: suas missões e a colonização**. Belém: Secult, 1999.

DOMINGUES, Ângela. **Quando os índios eram vassallos: colonização e relação de poder no Norte do Brasil na segunda metade do século XVIII**. Lisboa: Comissão Nacional para as Comemorações dos descobrimentos portugueses, 2000.

FARAGE, Nádia. **As Muralhas dos Sertões**. Rio de Janeiro: Paz e Terra/ANPOCS, 1991. p. 121-168.

FONSECA, Dante Ribeiro da. Das bandeiras às fronteiras: São Paulo, Belém e a expansão a oeste de Tordesilhas. **A defesa nacional: revista de assuntos militares e estudo de problemas brasileiros**. Ano CV, Nº 834, p. 40-55, 3º quadrimestre de 2017.

FREIRE, João Ribamar Bessa. **A Amazônia Colonial (1616-1798)**. Manaus: Ed. Metro Cúbico, 1994.

FUNARI, Pedro Paulo; NOELLI, Francisco Silva. **Pré-história do Brasil**. 4 ed. São Paulo: Contexto, 2020.

GADELHA, Regina Maria A. Fonseca. Conquista e ocupação da Amazônia: a fronteira Norte do Brasil. **Estudos Avançados**, São Paulo, v 15, n 45, p. 63-80 2002.

HEMMING, John. **Fronteiras Amazônicas: a derrota dos índios brasileiros**. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2009 [1978].

HOLANDA, Sérgio Buarque de (Org.). **História Geral da Civilização Brasileira**. 6ª ed., n 3, v 1, tomo II. Rio de Janeiro: Difel, 1985.

KROEMER, Günter. **Cuxiuara: O Purus dos indígenas – ensaio etno-histórico e etnográfico sobre os índios do Médio Purus**.

MEGGERS, Beth J. **Amazônia a ilusão de um paraíso**. Belo Horizonte: Ed. Itatiaia; São Paulo: Edusp, 1987

MEIRELES, Denise Maldí. **Guardiães da fronteira: rio Guaporé século XVIII**. Petrópolis: Vozes, 1989.

PORRO, Antonio. **As crônicas do rio Amazonas: tradução, introdução e notas etno-históricas sobre as antigas populações indígenas da Amazônia**. Petrópolis: Vozes, 1992.

#### **Metodologia**

As aulas serão expositivo-dialogadas e ou seminários, fazendo uso de material audiovisual e de leitura de textos. Serão propostas atividades de trabalho em grupo e também individuais como exercício de fixação do conteúdo e ou ampliação dos temas discutidos. Os conteúdos serão ministrados presencialmente e remotamente através do Ambiente Virtual de Aprendizagem (assíncrona) e do Google Meet (síncrona).

<b>Recursos de avaliação</b>
Fichamentos de textos (50% da nota) e uma prova (50% da nota). Além disso, o discente será avaliado integralmente, tanto na sua expressão oral quanto escrita, valorizando a capacidade de analisar, relacionar, articular ideias sobre os temas estudados na disciplina. Frequência mínima obrigatória: 75%.
<b>Recursos pedagógicos</b>
Ambiente virtual de aprendizagem (SIGAA), Youtube, Google Meet, Computador, Projetor, Quadro, Documentos históricos, Textos históricos e historiográficos.

## CRONOGRAMA

### UNIDADE I. OS ÍNDIOS ANTES DA OCUPAÇÃO COLONIAL

- 1ª aula** 21/06/2023: Migrações e reordenamento do espaço indígena pré-colonial  
*Atividade:* discussão do programa, dos conteúdos, da bibliografia e das leituras.  
*Leitura:* FUNARI, Pedro Paulo; NOELLI, Francisco Silva. *Pré-história do Brasil*. 4 ed. São Paulo: Contexto, 2020.
- 2ª aula** 28/06/2023: Os indígenas americanos: impérios e povos nômades  
*Atividade:* estudo dirigido do texto proposto.  
*Leitura:* FUNARI, Pedro Paulo; NOELLI, Francisco Silva. *Pré-história do Brasil*. 4 ed. São Paulo: Contexto, 2020.
- 3ª aula** 05/07/2023: Os povos indígenas na Amazônia: as culturas de várzea e de terra firme, o comércio  
*Atividade:* estudo dirigido do texto proposto.  
*Leitura:* FUNARI, Pedro Paulo; NOELLI, Francisco Silva. *Pré-história do Brasil*. 4 ed. São Paulo: Contexto, 2020.
- 4ª aula** 08/07/2023: Atividade avaliativa – atividade autônoma no sábado  
*Atividade:* Fichamento do livro da unidade.  
*Leitura:* FUNARI, Pedro Paulo; NOELLI, Francisco Silva. *Pré-história do Brasil*. 4 ed. São Paulo: Contexto, 2020.

### UNIDADE II. PARA ESTUDAR A AMAZÔNIA COLONIAL

- 5ª aula** 12/07/2023: A Amazônia no contexto da História do Brasil  
*Atividade:* estudo dirigido do texto proposto.  
*Leitura:* GADELHA, Regina Maria A. Fonseca. Conquista e ocupação da Amazônia: a fronteira Norte do Brasil. *Estudos Avançados*, São Paulo, v 15, n 45, p. 63-80 2002.
- 6ª aula** 19/07/2023: Discutindo o conceito de região: um espaço com vários tempos  
*Atividade:* estudo dirigido do texto proposto.  
*Leitura:* CARDOSO, Alírio. A conquista do Maranhão e as disputas atlânticas na geopolítica da união ibérica. (1596-1623). *Revista Brasileira de História*. São Paulo, v 31, n 61, p. 317-388, 2011.
- 7ª aula** 26/07/2023: As atividades econômicas na Amazônia  
*Atividade:* estudo dirigido do texto proposto.  
*Leitura:* CARDOSO, Alírio. Especiarias na Amazônia portuguesa: circulação vegetal e comércio atlântico no final da monarquia hispânica. *Revista Tempo*, Niterói, n 37, p. 1-18, 2015.
- 8ª aula** 29/07/2023: Atividade avaliativa – atividade autônoma no sábado  
*Atividade:* fichamento dos artigos da unidade.

### UNIDADE III. CONQUISTA E EXPLORAÇÃO (1616-1640)

- 9ª aula** 02/08/2023: As primeiras expedições e o desaparecimento dos cacicados amazônicos  
*Atividade:* estudo dirigido do texto proposto.  
*Leitura:* PORRO Antônio. História indígena do alto e médio Amazonas: Séculos XVI a XVIII. In: CUNHA, Manuela Carneiro da (Org.). *História dos índios no Brasil*. São Paulo: Cia das Letras, 1992. p. 175-196.
- 10ª aula** 09/08/2023: A história pós-colonial da Alta Amazônia  
*Atividade:* estudo dirigido do texto proposto.

*Leitura:* TAYLOR, Anne Christine. História pós-colombiana da alta Amazônia. In: CUNHA, Manuela Carneiro da (Org.). *História dos índios no Brasil*. São Paulo: Cia das Letras, 1992. p. 213-238.

**11 aula** 16/08/2023: A conquista do Rio Purus

*Atividade:* estudo dirigido do texto proposto.

*Leitura:* KROEMER, Günter. *Cuxiuara: O Purus dos indígenas – ensaio etno-histórico e etnográfico sobre os índios do Médio Purus*. p. 16-41.

**12 aula** 23/08/2023: As disputas em torno do Rio Branco

*Atividade:* estudo dirigido do texto proposto.

*Leitura:* FARAGE, Nádia; SANTILLI, Paulo. Estado de sítio: territórios e identidades no vale do rio Branco. In: CUNHA, Manuela Carneiro da (Org.). *História dos índios no Brasil*. São Paulo: Cia das Letras, 1992. p. 267-278.

*Leitura complementar:* FARAGE, Nádia. *As Muralhas dos Sertões*. Rio de Janeiro: Paz e Terra/ANPOCS, 1991. p. 121-168.

**13 aula** 26/08/2023: Atividade avaliativa – atividade autônoma no sábado

*Atividade:* fichamento dos artigos da unidade.

UNIDADE IV. O TEMPO DAS MISSÕES E O BANDEIRANTISMO (1640-1753)

**14 aula** 30/08/2023: A conquista do Guaporé

*Atividade:* estudo dirigido do texto proposto.

*Leitura:* MEIRELES, Denise Maldí. *Guardiães da fronteira: rio Guaporé século XVIII*. Petrópolis: Vozes, 1989. p. 119-152.

**15 aula** 06/09/2023: Legislação indigenista e projeto colonial português

*Atividade:* estudo dirigido do texto proposto.

*Leitura:* PERRONE-MOISÉS, Beatiz. Índios livres e índios escravos: Os princípios da legislação indigenista do período colonial (séculos XVI a XVIII). In: CUNHA, Manuela Carneiro da (Org.). *História dos índios no Brasil*. São Paulo: Cia das Letras, 1992. p. 115-132.

**16 aula** 13/09/2023: Apresamento e sertanismo

*Atividade:* estudo dirigido do texto proposto.

*Leitura:* FONSECA, Dante Ribeiro da. Das bandeiras às fronteiras: São Paulo, Belém e a expansão a oeste de Tordesilhas. *A defesa nacional: revista de assuntos militares e estudo de problemas brasileiros*. Ano CV, Nº 834, p. 40-55, 3º quadrimestre de 2017.

*Leitura complementar:* HOLANDA, Sérgio Buarque de. As Bandeiras na expansão geográfica do Brasil. In: HOLANDA, Sérgio Buarque de (Org.). *História Geral da Civilização Brasileira*. 6ª ed., n 3, v 1, tomo II. Rio de Janeiro: Difel, 1985. p. 310-334.

**17 aula** 16/09/2023: Atividade avaliativa – atividade autônoma no sábado

*Atividade:* fichamento dos artigos da unidade.

UNIDADE V. AS REFORMAS POMBALINAS E O FIM DO PERÍODO COLONIAL (1755-1823)

**18 aula** 20/09/2023: A questão da liberdade dos índios

*Leitura:* DOMINGUES, Ângela. *Quando os índios eram vassallos: colonização e relação de poder no Norte do Brasil na segunda metade do século XVIII*. Lisboa: Comissão Nacional para as Comemorações dos descobrimentos portugueses, 2000. p. 23-62.

**19 aula** 27/09/2023: As reformas pombalinas e os impactos sobre o modo de vida indígena

*Atividade:* estudo dirigido do texto proposto.

*Leitura:* COELHO, Mauro Cezar. O Diretório dos Índios e as Chefias Indígenas: Uma inflexão. *Campos*. 7(1), p. 117-134, 2006.

*Leitura complementar:* HEMMING, John. *Fronteiras Amazônicas: a derrota dos índios brasileiros*. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2009 [1978]. p. 29-101.

**20 aula** 04/10/2023: Atividade avaliativa

*Atividade:* avaliação escrita presencial.

**21 aula** 11/10/2023: Atividade repositiva